

REGOLAMENTO e CRITERI PER L' AMMISSIONE E LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Approvato in Consiglio di Istituto del 21/12/2021 Del. N 10

Premessa

La consistenza numerica degli alunni per classe è disciplinata dal Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, al quale si fa riferimento annualmente nella circolare ministeriale sulla consistenza della dotazione organica per ogni scuola di diverso ordine e grado. In base alla normativa vigente (art.3 del Decreto interministeriale Organici 2015/16) "le classi sono costituite secondo i parametri e i criteri stabiliti nel decreto del Presidente della Repubblica n. 81 del 2009. Le classi iniziali di ciclo delle scuole e degli istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti. Determinato il numero delle predette classi e sezioni, il dirigente scolastico procede all'assegnazione degli alunni alle stesse secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dell'offerta formativa della scuola e, comunque, nel limite delle risorse assegnate. L'applicazione della circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, relativa alla distribuzione tra le classi degli alunni con cittadinanza non italiana, non può comportare incrementi al numero della classi stesse." I dirigenti scolastici hanno il compito di provvedere alla formazione delle classi prime secondo criteri di uniforme distribuzione evitando squilibri numerici tra le stesse. "I dirigenti scolastici possono disporre incrementi del numero delle classi dell'istruzione primaria e dell'istruzione secondaria solo in caso di inderogabili necessità legate all'aumento effettivo del numero degli alunni rispetto alle previsioni, previa autorizzazione del dirigente preposto all'Ufficio scolastico regionale, secondo i criteri ed i parametri di cui al presente regolamento." Nell'art. 5 avente come oggetto "Classi con alunni in situazione di disabilità", al comma 2 viene chiarito che Il numero degli alunni nelle classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili. La formulazione dei criteri e delle modalità per l'assegnazione degli alunni alle classi è competenza del Consiglio di Istituto, pertanto i criteri contenuti nel presente Regolamento trovano applicazione per le iscrizioni e conservano validità fino alla successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale del suddetto regolamento.

Il presente Regolamento intende disciplinare:

1. la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi prime;
2. le iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti;
3. inserimento nelle classi degli alunni Legge 104/92;
4. inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES e degli alunni stranieri;
5. l'ammissione alla classe prima, di scuola primaria, in caso di domande eccedenti.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

6. eterogeneità all'interno delle classi;
7. omogeneità tra classi parallele;
8. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Art 1. Criteri per l'ammissione della scuola dell'infanzia

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola.

Le sezioni sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Art. 2 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Primaria

L'iscrizione si fa on line, tramite il modello disponibile sul sito istituzionale.

L'iscrizione al primo anno della Scuola Primaria avviene per:

1. Obbligo per coloro che compiono il 6°anno di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento
2. Anticipo per coloro che compiono il 6°anno entro il 30 Aprile dell'anno successivo.

Art. 3 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Secondaria

Le iscrizioni alla prima classe della scuola secondaria di primo grado di alunni che abbiano conseguito o prevedano di conseguire l'ammissione o l'idoneità a tale classe si effettuano attraverso il sistema "Iscrizioni on line.

All'atto dell'iscrizione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alla seconda lingua straniera (indicazione non vincolante ai fini della formazione delle classi).

L'accoglimento della scelta della seconda lingua sarà subordinato ai criteri di formazione delle classi deliberati del Consiglio di Istituto.

Art. 4 Criteri per la formazione delle classi prime

La formazione delle classi prime, eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro, spetta al Dirigente Scolastico (vedi art.396 dl D. L.vo 297/94, tenendo conto delle proposte del Collegio Docenti vedi art. 7 e dei criteri indicati dal CDI vedi art.10). Il Dirigente Scolastico potrà avvalersi della collaborazione di una commissione da lui nominata e formata dai Docenti dei diversi ordini di scuola.

Le classi si formano secondo quanto previsto dalla normativa vigente e tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.

I criteri generali di composizione delle classi terranno conto in modo equilibrato:

1. Scelta del tempo scuola da parte delle famiglie
2. numero di alunni tra le classi in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES e alunni stranieri
3. numero di maschi e femmine
4. gruppi di provenienza dai vari plessi
5. livello delle competenze degli alunni
6. equa distribuzione alunni anticipatari
7. al parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue l'alunno disabile, con DSA/BES
 - alle eventuali segnalazioni da parte dei genitori riguardanti questioni riservate
 - all'eventuale preferenza espressa dai genitori all'atto dell'iscrizione, qualora non siano in conflitto con le norme precedentemente espresse.

Art. 5 Iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- Verifica di disponibilità di posti
- Assegnazione dell'alunno, di norma, alla classe meno numerosa, tenuto comunque conto di eventuali situazioni problematiche e sentito il parere dei docenti di classe.

Art. 6 Inserimento nelle classi degli alunni legge 104/92

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, D.M. 141/1999, DPR 81/2009 e successive modificazioni o integrazioni normative in materia. Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Handicap e Svantaggio
- nel caso vi siano più alunni disabili, saranno assegnati equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

Art.7 Inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES degli alunni stranieri

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 02/2014 e delle successive modificazioni ed integrazioni normative in materia.

Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro GLI (gruppo lavoro per l'Inclusione) e della Funzione Strumentale inclusione.

- l'opportunità di inserire gli alunni DSA/ BES nelle classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della complessità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità
- nel caso vi siano più alunni in situazione DSA/ BES e/o stranieri essi saranno equamente assegnati nelle classi
- gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il gruppo di lavoro sull'inclusione deliberi l'iscrizione ad una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno e tenendo conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza.



CAVALIERE
ANTONIO
23.12.2021
09:34:17
GMT+00:00

REGOLAMENTO PER L'ACCESSO ALLE SEZIONI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO

Avvertenze preliminari

- Le domande vengono accolte entro il limite massimo dei posti disponibili sulla base dei criteri stabiliti dalle norme ministeriali e dal presente regolamento.
- La residenza costituisce elemento prioritario. Il requisito si intende assolto se almeno un genitore risulta residente nel Comune o nel bacino territoriale.
- I bambini aventi diritto hanno la precedenza, anche se non residenti, sugli anticipatari.
- In caso le norme ministeriali prevedano anticipi d'iscrizione per i bambini non in età, le domande per i bambini che non compiono gli anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento verranno valutate solo se non ci sono liste di attesa degli aventi diritto.
- La domanda di iscrizione va presentata in un solo Istituto, documentandolo con apposita dichiarazione sui documenti predisposti, in caso di domande a più Istituti si procede al depennamento.
- La domanda pervenuta oltre i termini di Legge verrà inserita in coda alla graduatoria, seguendo l'ordine cronologico di presentazione.
- In caso di parità di punteggio si procede al sorteggio, alla presenza di un genitore del Consiglio di Istituto.
- In caso di sussistenza di lista d'attesa decade l'iscrizione dei bambini che risultano assenti, senza adeguata motivazione, per un periodo continuativo superiore ai due mesi.

I requisiti s'intendono acquisiti al momento dell'iscrizione e comunque entro i termini previsti dalla Normativa Ministeriale.

L'autorità scolastica può effettuare controlli e svolgere tutte le verifiche che ritiene opportune nei termini e secondo le modalità eventualmente indicate.

Criteri e punteggi per graduatoria di ammissione alle sezioni delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Leonida Montanari Delibera del CdI n 10 del 21/12/2021.

Cognome e nome ALUNNO/A.....

A) <u>Condizioni particolari/precedenze</u>		
1	Alunni con disabilità L104/92	
2	Nucleo familiare in difficoltà documentata da relazione dell'Ufficio Assistenza Sociale	
3	Genitore o fratello/sorella convivente disabile in stato di gravità certificata (almeno 74% invalidità)	

B) <u>Residenza</u>		
1	Bambino per il quale si richiede il servizio o almeno un genitore residente nel Comune di Rocca di Papa	40

C) <u>Condizioni di natura sociale, familiare e lavorativa</u>		
1	Bambino orfano dei genitori	19
2	Famiglia mono - genitoriale – vedovanza-non riconoscimento Separazione legale - divorzio (da documentare)	18
3	Attività lavorativa di entrambi dei genitori	15
4	Per ogni fratello /sorella di età inferiore a 14 anni	3
5	Per ogni fratello/sorella che frequenta lo stesso tempo scuola	2

N.B. il punteggio di cui al punto C/2 esclude il punteggio di cui al punto C/3

D) <u>Condizioni di natura Didattica</u>		
1	Bambini che compiono 5 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.	5
2	Bambini che compiono 4 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.	3
Totale	Totale punteggio	

N.B. A parità di punteggio si ricorrerà al criterio anagrafico (dal più grande al più piccolo)

CAVALIERE
ANTONIO
23.12.2021
09:34:17
GMT+00:00



EVENTUALE GRADUATORIA PER INSERIMENTO BAMBINI ANTICIPATARI

Cognome e nome ALUNNO/A.....

A) <u>Condizioni particolari/precedenze</u>		
1	Alunni con disabilità L104/92	
2	Nucleo familiare in difficoltà documentata da relazione dell'Ufficio Assistenza Sociale	
3	Genitore o fratello/sorella convivente disabile in stato di gravità certificata (almeno 74% invalidità)	

B) <u>Residenza</u>		
1	Bambino per il quale si richiede il servizio o almeno un genitore residente nel Comune di Rocca di Papa	40

C) <u>Condizioni di natura sociale, familiare e lavorativa</u>		
1	Bambino orfano dei genitori	19
2	Famiglia mono - genitoriale – vedovanza-non riconoscimento Separazione legale - divorzio (da documentare)	18
3	Attività lavorativa di entrambi dei genitori	15
4	Per ogni fratello /sorella di età inferiore a 14 anni	3
5	Per ogni fratello /sorella che frequenta lo stesso tempo scuola	2

N.B. il punteggio di cui al punto C/2 esclude il punteggio di cui al punto C/3

D) <u>Condizioni di natura Didattica</u>		Punti
1	Bambini che compiono 3 anni entro gennaio	5
2	Bambini che compiono 3 anni entro febbraio	3
3	Bambini che compiono 3 anni entro marzo	2
4	Bambini che compiono 3 anni entro aprile	0
Tot.	Totale punteggio	



CAVALIERE
ANTONIO
23.12.2021
09:34:17
GMT+00:00

CRITERI DI PRECEDENZA AMMISSIONE CLASSI A TEMPO PIENO I.C."Montanari" A.S. 202.../.....

Delibera n 10.del Consiglio di Istituto del 21/12/2021

SCUOLA PRIMARIA Plesso _____ (tra Centro Urbano, Giardino degli Ulivi, Campi di Annibale)

Il/La sottoscritto/a _____
 genitore dell'alunno/a _____
 nato/a a _____ il _____ telefono _____
 avendo proceduto **all'iscrizione ON LINE** in data _____ consapevole delle responsabilità penali derivanti
 dal rilascio di dichiarazioni o autocertificazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità che il /la proprio/a figlio/a:

a. Particolari precedenze		
1- Alunno con disabilità L104/92		<input type="checkbox"/>
2- Nucleo familiare in difficoltà documentata da relazione dell'Ufficio Assistenza sociale		<input type="checkbox"/>
b. Condizioni del nucleo familiare	PUNTI	
Bambino orfano di entrambi i genitori	14	
Bambino con nucleo familiare monogenitoriale (unico genitore ad esprimere la potestà sul figlio:ragazzo/a padre/madre, vedovo/a, separazione o divorzio,	10	
Per ogni fratello/sorella che frequenta lo stesso tempo scuola	2	
Per ogni fratello/sorella minore di 14 anni	5	
Per ogni fratello/sorella che frequenta lo stesso tempo scuola	2	
c. Condizioni lavorative		
Bambino con entrambi i genitori lavoratori, (non inferiore a 6 ore giornaliere)	10	
Bambino con un genitore occupato che lavora a tempo pieno e uno a tempo parziale	8	
Bambino con un genitore occupato che lavora e uno non occupato	6	
Per ogni genitore che lavora fuori dal Comune di Rocca di Papa	1	
d. Condizioni territoriali		
Bambino residente nel comune di Rocca di Papa	12	
TOTALE (a Cura della Commissione)		

Note
 Tutta la documentazione dovrà essere allegata alla presente e consegnata in segreteria entro i termini delle iscrizioni pena decurtazione del punteggio relativo alla voce non documentata. Sulla base dei punteggi di cui sopra si formerà una graduatoria, a parità di punteggio, sarà effettuato un sorteggio alla presenza di un rappresentante dei genitori del CDI. Gli alunni che risulteranno in esubero confluiranno nelle classi a tempo modulare.

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali per la finalità di cui alla presente certificazione e contestualmente dichiara di essere a conoscenza che l'Amministrazione potrà effettuare controlli diretti ad accertare la veridicità delle informazioni fornite pena decadenza del beneficio richiesto.

Rocca di papa , _____

FIRMA GENITORE _____

Si allega alla presente:



CAVALIERE
 ANTONIO
 23.12.2021
 09:34:17
 GMT+00:00

Allegato 3. CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO approvato dal Consiglio di Istituto del 21/12/2021 del. N 10

Per la formazione della classi prime si terrà conto dei seguenti criteri di precedenza.

1. Alunni diversamente abili certificati ai sensi della L. n. 104/92;
2. Nucleo familiare in difficoltà nei suoi compiti di assistenza ed educazione, documentata da apposita relazione dell'Ufficio Assistenza sociale;
3. Alunni provenienti dalla Scuola Primaria dell'IC Montanari;
4. Alunni con fratelli/sorelle che frequentano la Scuola Secondaria di primo grado;
5. Alunni con fratelli/sorelle che frequentano l'Istituto Comprensivo Montanari;
6. Alunni con residenza nel Comune di Rocca di Papa all'atto dell'iscrizione o richiesta di residenza all'Ufficio anagrafe entro la data di scadenza della domanda di iscrizione.

Si evidenzia che le classi si formano secondo quanto previsto dalla normativa vigente e tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento della Struttura delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza prevista dal DVR.

La Commissione, in caso di nuovi inserimenti all'interno dei gruppi-classe esistenti, sentiti i docenti del CdC di classe, utilizzerà i seguenti criteri:

1. numero alunni,
2. presenza di alunni in situazione di handicap;
3. eventuale situazione di problematicità/complessità accertata e documentata della classe che dovrebbe accogliere l'alunno (numero di BES, problematiche di apprendimento, comportamento e sociali);
4. eventuale situazione di problematicità dell'alunno da inserire.

N.B. La scelta della seconda lingua comunitaria sarà valutata in subordine dei precedenti criteri.

Il Dirigente Scolastico può derogare ai sopra riportati criteri, qualora per un alunno si configurasse una situazione personale e/o familiare documentata di eccezionale rilevanza e criticità.



CAVALIERE
ANTONIO
23.12.2021
09:34:17
GMT+00:00